

Master MEEF 2nd Degré Anglais

Organisation de l'enseignement

Semestre 1 :

Noms des UE	Volume horaire	ECTS
<p>UE1 Traduction</p> <p>Dans le cadre de la préparation aux écrits du CAPES d'anglais, cette UE vise à travailler l'épreuve de traduction et se divise en trois parties : thème, version et faits de langue.</p>	49	6
<p>UE2 Rappel des fondamentaux/Composition en civilisation</p> <p>Dans le cadre de la préparation aux écrits du CAPES d'anglais, cette UE vise à travailler l'épreuve de composition en offrant un rappel théorique sur l'histoire des pays anglophones (États-Unis, Royaume-Uni, Irlande) tout en entraînant au commentaire de textes comparés.</p>	26	3
<p>UE3 Rappel des fondamentaux/Composition en littérature</p> <p>Dans le cadre de la préparation aux écrits du CAPES d'anglais, cette UE vise à travailler l'épreuve de composition en offrant un rappel théorique sur la littérature des pays anglophones tout en entraînant au commentaire de textes comparés.</p>	26	3
<p>UE4 Pratique orale</p> <p>Renforcement des compétences phonétiques et phonologiques</p>	26	3
<p>UE5 Didactique des langues</p> <p>L'objectif est de découvrir les principales théories de l'apprentissage et les grands courants de l'enseignement de l'anglais.</p>	26	3
<p>UE6 Langue discipline scolaire</p> <p>L'objectif est d'apprendre à concevoir des séquences et séances d'enseignement pour le collège et le lycée à partir de l'analyse de manuels scolaires.</p>	26	3
<p>UE7 Séminaire disciplinaire de recherche</p> <p>Choix d'un séminaire de recherche en civilisation, littérature, linguistique, traduction ou didactique parmi les séminaires proposés à Paris 8 ou Paris 13.</p>	26	4
<p>UE8 Séminaire de recherche</p> <p>Choix d'un séminaire de recherche en civilisation, littérature, linguistique, traduction ou didactique parmi les séminaires proposés à Paris 8 ou Paris 13.</p>	25,5	3
<p>UE9 Tronc commun</p> <p>Ces enseignements regroupent tous les étudiants de la mention et permettent aux étudiants de partager une culture commune qui leur sera indispensable pour travailler en équipe pédagogique durant leur carrière d'enseignant et d'échanger sur les expériences professionnelles différentes.</p>	18	2
<p>UE10 Préparation au stage</p> <p>L'objectif est de préparer le stage de pratique accompagnée.</p>	6	0
	254,50	30

Semestre 2 :

Noms des UE	Volume horaire	ECTS
<p>UE1 Traduction 2</p> <p>Dans le cadre de la préparation aux écrits du CAPES d'anglais, cette UE vise à travailler l'épreuve de traduction et se divise en trois parties : thème, version et faits de langue.</p>	39	4
<p>UE2 Rappel des fondamentaux/Composition en civilisation 2</p> <p>Dans le cadre de la préparation aux écrits du CAPES d'anglais, cette UE vise à travailler l'épreuve de composition en offrant un rappel théorique sur l'histoire des pays anglophones (États-Unis, Royaume-Uni, Irlande) tout en entraînant au commentaire de textes comparés.</p>	26	3
<p>UE3 Rappel des fondamentaux/Composition en littérature 2</p> <p>Dans le cadre de la préparation aux écrits du CAPES d'anglais, cette UE vise à travailler l'épreuve de composition en offrant un rappel théorique sur la littérature des pays anglophones tout en entraînant au commentaire de textes comparés.</p>	26	3
<p>UE4 Pratique orale 2</p> <p>Renforcement des compétences phonétiques et phonologiques</p>	26	3
<p>UE5 Didactique des langues 2</p> <p>L'objectif est d'analyser des études de cas concrètes en mobilisant ses connaissances didactiques et en prenant appui sur les programmes et divers textes institutionnels. Cette UE permet de préparer la deuxième partie de l'épreuve d'EED du CAPES.</p>	19,5	3
<p>UE6 Langue discipline scolaire 2</p> <p>L'objectif est de renforcer ses connaissances et compétences didactiques. Cette UE permet de préparer la deuxième partie de l'épreuve d'EMSP du CAPES.</p>	26	3
<p>UE7 TICE 2</p> <p>L'objectif est de se former et d'apprendre à former par le numérique.</p>	13	2
<p>UE8 Séminaire de recherche mutualisé</p> <p>Choix d'un séminaire de recherche en civilisation, littérature, linguistique, traduction ou didactique parmi les séminaires proposés à Paris 8 ou Paris 13.</p>	26	3
<p>UE9 Tronc commun 2</p> <p>Ces enseignements regroupent tous les étudiants de la mention et permettent aux étudiants de partager une culture commune qui leur sera indispensable pour travailler en équipe pédagogique durant leur carrière d'enseignant et d'échanger sur les expériences professionnelles différentes.</p>	26	3
<p>UE10 Préparation au stage</p> <p>L'objectif est d'apprendre à analyser ses pratiques et d'approfondir sa méthodologie.</p>	19	3
	246.50	30

Semestre 3 :

Noms des UE	Volume horaire	ECTS
<p>UE1 Analyse textuelle et linguistique</p> <p>Cette UE a un objectif double : pour les non-lauréats du concours, un travail d'analyse de textes de littérature et de civilisation accompagné d'un travail de réflexion linguistique dans le cadre de la préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES ; pour les lauréats du concours, ce travail d'analyse textuelle et linguistique aidera les stagiaires à utiliser divers types de documents en classe.</p>	19	3
<p>UE2 Pratique orale</p> <p>Renforcement des compétences phonétiques et phonologiques</p>	19,5	3
<p>UE3 Langue discipline scolaire et TICE</p> <p>L'objectif est d'apprendre à concevoir des séquences et séances d'enseignement pour le collège et le lycée à partir de l'analyse de manuels scolaires et par l'utilisation du numérique.</p>	55	11
<p>UE4 Séminaire de recherche didactique et pratique professionnelle</p> <p>Il s'agit d'une initiation à la recherche dans le but de produire un premier travail de recherche qu'est le mémoire nécessaire pour l'obtention du diplôme de master.</p> <p>Sont abordées les spécificités de la didactique des langues avec une focalisation sur l'approche actionnelle, les liens entre enseignement et compétences devant faire l'objet d'apprentissage (compréhension et expression orale, compréhension et expression écrite, compétence interculturelle) mais aussi des notions plus générales comme les liens entre enseignement, apprentissage et évaluation, les liens entre stratégies et mémorisation, l'utilisation des supports, l'éthique dans l'enseignement.</p> <p>Les étudiants doivent dans un premier temps lire des articles proposés pour en débattre ensemble, pour ensuite sélectionner leurs propres articles en lien avec leur sujet de recherche. Parallèlement, en prenant comme modèles les recherches proposées, ils doivent construire leur propre protocole de recherche, et défendre leurs choix devant l'ensemble du groupe.</p>	19,5	6
<p>UE5 Analyse des pratiques professionnelles</p> <p>L'objectif est d'apprendre à prendre du recul sur ses pratiques pour les analyser.</p>	9	4
<p>UE6 Tronc commun/Contexte d'exercice du métier</p> <p>Ces enseignements regroupent tous les étudiants de la mention et permettent aux étudiants de partager une culture commune qui leur sera indispensable pour travailler en équipe pédagogique durant leur carrière d'enseignant et d'échanger sur les expériences professionnelles différentes.</p>	18	3
	140	30

Semestre 4 :

Noms des UE	Volume horaire	ECTS
<p>UE1 Analyse textuelle et linguistique 2</p> <p>Cette UE a un objectif double : pour les non-lauréats du concours, un travail d'analyse de textes de littérature et de civilisation accompagné d'un travail de réflexion linguistique dans le cadre de la préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES ; pour les lauréats du concours, ce travail d'analyse textuelle et linguistique aidera les stagiaires à utiliser divers types de documents en classe.</p>	19	2
<p>UE2 Séminaire de recherche didactique 2 – Mémoire de soutenance</p> <p>Il s'agit d'une initiation à la recherche dans le but de produire un premier travail de recherche qu'est le mémoire nécessaire pour l'obtention du diplôme de master.</p> <p>Sont abordées les spécificités de la didactique des langues avec une focalisation sur l'approche actionnelle, les liens entre enseignement et compétences devant faire l'objet d'apprentissage (compréhension et expression orale, compréhension et expression écrite, compétence interculturelle) mais aussi des notions plus générales comme les liens entre enseignement, apprentissage et évaluation, les liens entre stratégies et mémorisation, l'utilisation des supports, l'éthique dans l'enseignement.</p> <p>Les étudiants doivent dans un premier temps lire des articles proposés pour en débattre ensemble, pour ensuite sélectionner leurs propres articles en lien avec leur sujet de recherche. Parallèlement, en prenant comme modèles les recherches proposées, ils doivent construire leur propre protocole de recherche, et défendre leurs choix devant l'ensemble du groupe.</p>	24	15
<p>UE3 Langue discipline scolaire et pratique</p> <p>L'objectif est d'apprendre à concevoir des séquences et séances d'enseignement pour le collège et le lycée à partir de l'analyse de manuels scolaires.</p>	30	5
<p>UE4 Tronc commun</p> <p>Ces enseignements regroupent tous les étudiants de la mention et permettent aux étudiants de partager une culture commune qui leur sera indispensable pour travailler en équipe pédagogique durant leur carrière d'enseignant et d'échanger sur les expériences professionnelles différentes.</p>	24	3
<p>UE5 Analyse des pratiques professionnelles</p> <p>L'objectif est d'apprendre à prendre du recul sur ses pratiques pour les analyser.</p>	10	5
	107	30