

Mention MEEF » second degré », parcours ESPAGNOL

M1 : Volume horaire total : 496h

❖ S1 : Volume horaire : 257,5h

S1	Bloc 1 Disciplinaire		Bloc 2 Didactique		Bloc 3 Recherche		Bloc 4 Contexte...		Bloc 5 Mise en situation pro	
	ECTS	Heures /étudiant	ECTS	Heures /étudiant	ECTS	Heures /étudiant	ECTS	Heures /étudiant	ECTS	Heures /étudiant
UE1-Traduction 1	5	52h								
UE2- Rappel des fondamentaux	3	26h								
UE3- Méthodologie 1: Composition	3	26h								
UE4- Pratique de la langue 1	3	26h								
UE5- Séminaire de recherche	5	26h								
UE6-Didactique de l'espagnol "			6	52h						
UE7-Méthodologie de la recherche					1	6h				
UE8-Séminaire de recherche					2	19,5h				
UE9- Tronc commun							2	18h		
UE10-Préparation au stage									Évalué au S2	6h
Totaux	19	156h	6	52h	3	25,5h	2	18h	0	6h

UE1-Traduction 1	L'UE comprend la préparation au thème, à la version et à l'analyse des faits de langue.
UE2- Rappel des fondamentaux 1	Le rappel des fondamentaux concerne les faits de civilisation/histoire et de littérature nécessaires aux épreuves écrites (notions et œuvres au programme) et orales.
UE3- Méthodologie 1	Il s'agit de préparer à la technique de l'épreuve écrite de composition du concours
UE4- Pratique de la langue 1	L'UE prépare les candidats à l'expression écrite et orale en langue étrangère et à l'entretien en langue étrangère avec le jury du CAPES.
UE5- Séminaire de recherche	Le séminaire traitera de thèmes littéraires, civilisationnels, linguistiques ou didactiques.
UE6-Didactique de l'espagnol	Apports théoriques en didactique des langues et leurs applications pratiques en didactique de l'espagnol.
UE7-Méthodologie de la recherche	Il s'agit d'apprendre à faire de la recherche.

UE8-Séminaire de recherche	Le séminaire de recherche permettra d'approfondir des questions de nature littéraire, civilisationnelle, linguistique ou didactique.
UE9- Tronc commun	Les dates retenues sont les vendredi 8 novembre, 29 novembre et 6 décembre, sur des thèmes mutualisés.
UE10-Préparation au stage	Il s'agit de préparer le stage d'observation.

❖ **S2 - Volume horaire : 238,5h**

S2	Bloc 1 Disciplinaire		Bloc 2 Didactique		Bloc 3 Recherche		Bloc 4 Contexte...		Bloc 5 Mise en situation pro	
	<i>ECTS</i>	<i>Heures /étudiant</i>	<i>ECTS</i>	<i>Heures /étudiant</i>	<i>ECTS</i>	<i>Heures /étudiant</i>	<i>ECTS</i>	<i>Heures /étudiant</i>	<i>ECTS</i>	<i>Heures /étudiant</i>
UE1- Traduction 2	3	18h								
UE 2- Rappel des fondamentaux	4	39h								
UE 3- Méthodologie 2	3	26h								
UE 4- Pratique de la langue 2	3	26h								
UE 5- TICE			3	13h						
UE 6- Didactique de l'espagnol 2			5	45,5h						
UE7- séminaire de recherche					3	26h				
UE8- Tronc commun							3	26h		
UE9- Préparation au stage									3	19h
Totaux	13	109h	8	58,5h	3	26h	3	26h	3	19h

UE1- Traduction 2	L'UE comprend la préparation au thème, à la version et à l'analyse des faits de langue (pendant les semaines qui précèdent l'écrit: 6 semaines).
UE 2- Rappel des fondamentaux 2	Le rappel des fondamentaux concerne les faits de civilisation/histoire et de littérature nécessaires aux épreuves écrites et orales (avec une attention particulière aux questions au programme pendant les semaines qui précèdent l'écrit).
UE 3- Méthodologie 2:	Il s'agit de préparer à l'épreuve écrite de composition du concours et à la partie d'analyse des documents de l'épreuve orale 1.
UE 4- Pratique de la langue 2	L'UE prépare les candidats à l'expression écrite et orale en langue étrangère et à l'entretien en langue étrangère avec le jury du CAPES.
UE 5- TICE	Les TICE seront appliquées à la discipline.
UE 6- Didactique de l'espagnol 2	Apports théoriques en didactique des langues et leurs applications pratiques en didactique de l'espagnol.

UE7- séminaire de recherche	Le séminaire de recherche permettra d'approfondir des questions de nature littéraire, civilisationnelle, linguistique ou didactique.
UE8- Tronc commun	Il sera disciplinaire, en rapport avec les épreuves orales du CAPES.
UE9- Préparation au stage	Il s'agit de préparer le stage de pratique accompagnée.

M2 : Volume horaire total : 248h et 10h de suivi individualisé par étudiant

❖ **S3 : Volume horaire : 140,5h**

S3	Bloc 1 Disciplinaire		Bloc 2 Didactique		Bloc 3 Recherche et Bloc 5 Mise en situation pro		Bloc 4 Contexte...	
	<i>ECTS</i>	<i>Heures /étudiant</i>	<i>ECTS</i>	<i>Heures /étudiant</i>	<i>ECTS</i>	<i>Heures /étudiant</i>	<i>ECTS</i>	<i>Heures /étudiant</i>
UE 1- Séminaire de Recherche	4	26h						
Pratique de la langue	2	13h						
UE3- Langue : discipline scolaire			8	40h				
UE 4- TICE			3	19,5h				
UE 5- Séminaire de recherche en lien avec la didactique et analyse des pratiques professionnelles					10 (blocs 3 et 5)	24h + sur l'année, 10h de suivi par étudiant		
UE 6-Tronc commun							3	18h
Totaux	6	39h	11	59,5h	10	24h + sur l'année, 10h de suivi par étudiant	3	18h

UE 1- Séminaire de Recherche	L'étudiant suit un séminaire de recherche en accord avec ses intérêts disciplinaires (histoire, civilisation, littérature, linguistique)
UE2-Pratique de la langue	L'UE prépare les candidats à l'expression écrite et orale en langue étrangère.
UE3- Langue : discipline scolaire	Il s'agit d'apprendre à préparer ses cours dans la langue choisie tout en tenant compte des spécificités culturelles, historiques des aires concernées.
UE 4- TICE	Les TICE seront appliquées à la discipline.
UE 5- Séminaire de recherche en lien avec la didactique et analyse des pratiques professionnelles 1	Cette UE sera en lien avec le mémoire et prendra diverses formes : analyses de pratiques, modes d'articulation entre la recherche et le travail sur le terrain. Elle permettra de s'interroger sur la pratique enseignante. Les étudiants bénéficieront de 10h de suivi individuel sur l'année : 4h de suivi pour le mémoire et 6 heures de suivi sur le lieu de stage, visites et entretiens d'analyse de la séance observée.

UE 6-Tronc commun	Les thématiques seront à choisir, et pourront être la gestion de la classe, la psychologie de l'adolescent...
--------------------------	---

❖ **S4 : Volume horaire : 107,5h**

S4	Bloc 1 Disciplinaire		Bloc 2 Didactique		Bloc 3 Recherche et Bloc 5 Mise en situation pro		Bloc 4 Contexte...	
	<i>ECTS</i>	<i>Heures /étudiant</i>	<i>ECTS</i>	<i>Heures /étudiant</i>	<i>ECTS</i>	<i>Heures /étudiant</i>	<i>ECTS</i>	<i>Heures /étudiant</i>
UE 1- Perspectives disciplinaires	2	19,5h						
UE2- Langue : discipline scolaire			2	20h				
UE3- Pratique orale			3	26h				
UE4- Tronc commun							3	18h
UE5 Séminaire de recherche en lien avec la didactique et analyse des pratiques professionnelles 2					20 (bloc 3 et 5)	24h + sur l'année, 10h de suivi par étudiant		
Totaux	2	19,5h	5	46h	20	24h + sur l'année, 10h de suivi par étudiant	3	18h

UE 1- Perspectives disciplinaires	Le but du cours est d'amener les futurs enseignants à analyser leurs difficultés dans la discipline et de continuer à se former eux-mêmes.
UE2- Langue : discipline scolaire	Il s'agit d'apprendre à préparer ses cours dans la langue choisie tout en tenant compte des spécificités culturelles, historiques des aires concernées.
UE3- Pratique orale	Il s'agit de renforcer les compétences de compréhension et expression orales.
UE4- Tronc commun	Les thématiques seront à choisir, et pourront être la gestion de la classe, la psychologie de l'adolescent...
UE5 Séminaire de recherche en lien avec la didactique et analyse des pratiques professionnelles 2	Poursuite du travail effectué en S3 et aboutissant à la rédaction du mémoire et à sa soutenance.